**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ Ильинская СОШ**

**в 2014-2015 учебном году**

Приоритетные цели и задачи развития МБОУ Ильинская СОШ

МБОУ Ильинская СОШ в 2014-2015 году развивалась в соответствии с основными направлениями российского образования, определенными в рамках ПНПО, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Миссия школы:** превращение школы из школы навыков в школу личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет её развитие. Мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Учредитель – Отдел образования Администрации Белокалитвинского района. Год основания -1924 г. директор школы: Дмитриенко Виктория Павловна.

**Юридический адрес школы**: 347033 Россия,  Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Ильинка, ул. Школьная,1, телефон: 8(86383)6-16-82, e-mail: ilinkasosch@rambler.ru .

Организационно-правовое обеспечение школы базируется на наличии свидетельств, документов об аккредитации и лицензии:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 декабря 2002 года основным государственным регистрационным номером 1026101888218

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица МБОУ Ильинская СОШ, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 006468141 от 18 сентября 2002 года и присвоении ИНН/КПП 6142017120/614201001.

в). Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3231 от 14 февраля 2013 г.

г) Свидетельство о государственной аккредитации № 1990 от 25 октября 2012 г.

д) Устав МБОУ Ильинская СОШ . Редакция от 26 ноября 2012 г. соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования и науки России.

Локальные акты МБОУ Ильинская СОШ согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

**2. Финансирование. Материально-техническая база**

Годовой бюджет учреждения составляет 12274200,00 руб. Средства бюджета учреждения распределяется по источникам: субсидия бюджетных учреждений на иные цели и субсидия бюджетных учреждений на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием нами муниципальных услуг. Техническое состояние школы соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной и электротехнической безопасности. Нарушений законодательства в области образования и трудового законодательства не зафиксировано. В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, читальный зал, актовый зал.

**3. Структура и система управления**

Управление образовательным процессом осуществляется командой администрации (директор школы и 1 заместитель). Органы управления – Совет школы, педагогический совет, их работа регламентируется Положениями. Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу. В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников и Методический Совет. Деятельность Методических объединений и Методического совета осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса. Анализ эффективности работы Методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой школы. Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы, и определяет стратегию и пути её дальнейшего развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол.чел** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 16 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  | 100 |
| Из них внешних совместителей  | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности):  | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 9 | 56 |
| со средним специальным образованием  | 7 | 44 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 14 | 88 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 13 | 81 |
| Высшую | 1 | 0,6 |
| Первую | 12 | 75 |
| Вторую | - | - |
| Состав педагогического коллектива по должностям  | Учитель | 14 | 88 |
| Социальный педагог  | - | - |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог  | - | - |
| Педагог-организатор  | - | - |
| Старший вожатый  | 1 | 0,6 |
| Педагог дополнительного образования | - | - |
| Другие должности (указать наименование)Воспитатель ГПД | 1 | 0,6 |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания  | - | - |

**Итоги методической работы**

**за 2014-2015 уч.год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2014-15 учебном году школа работала над темой: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

*Был определен следующий круг задач*:

1. Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуального педагогического сопровождения.

2. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС второго поколения.

3. Реализация плана повышения квалификации педагогических работников, создание сетевого взаимодействия по обмену опытом.

4. Использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

5. Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ОВЗ.

6. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течении всего периода становления личности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.*

 1 Тематические педагогические советы.

2 Методические объединения.

 3 Работа учителей над темами самообразования.

4 Открытые уроки и их анализ.

 5 Предметные недели.

*Сведения о кадровом составе школы.*

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе - 16.

*ШМО.*

В школе действуют 4 методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

*Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.*

Высшее образование -10человек;

Среднее специальное – 6 человек;

Высшая категория –1 человек;

Первая квалификационная категория - 12 человек;

Без категории -3 человека

*Основные направления работы:*

-Работа педагогического совета школы

-Работа ШМО

-Повышение квалификации

-Участие в районных семинарах

-Проведение открытых уроков

Темы педагогических советов, семинаров выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Учителя начальной школы работали над темой « Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения». Проведены все заседания МО. Учителя знакомились с нормативными документами, изучали материалы по использованию современных технологий на уроках, проектированию современного урока в начальной школе. Проводились предметные недели в ходе которых были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Учащиеся принимали активное участие в проводимых внеклассных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.

 Учителя гуманитарного и естественно- математического цикла работали над темой: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов, как условие обеспечения современного качественного образования»

Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, истории работали над проблемой перехода основной школы на ФГОС второго поколения. Ими были разработаны и проведены открытые уроки, подготовлены материалы для самостоятельных работ на уроке, олимпиад, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов по предметам в форме ОГЭ. Учителя принимали участие в работе педагогических советов, ШМО. Итогом работы стало успешное завершение учебного года, успешное участие в промежуточной и итоговой аттестации. Аттестаты получили все учащиеся 9 класса.

Вся работа была спланирована и осуществлялась МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы.

Благодаря работе ШМО подготовлен материал для проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. Дети участвовали в районных олимпиадах и конкурсах, во Всероссийских олимпиадах, недостатком в работе можно считать , что в этом году участников было меньше, чем в прошлом. По результатам школьных и районных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом. На заседаниях ШМО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок. Проводились предметные недели, согласно графика.

Необходимо отметить и недостатки в работе: не найдена такая форма проведения урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. За 2014-2015 г. курсовую подготовку прошли: учителя математики Сулименко Т.Л., Поддубная А.П., учитель информатики Сулименко Т.Л., учитель музыки Дьяченко В.И.В течение года учителя школы принимали участие в районных семинарах, в работе ГМО.

Учителями велась работа по обновлению и пополнению дидактического материала.

Большинство учителей школы подготовили и показали открытые уроки, которые показали готовность учителей среднего звена работать по ФГОС в средней школе, обменялись опытом индивидуальной работы с учащимися, показали обеспечение пед. поддержки самоорганизации, самоопределения, саморазвития школьников на уроках. Особенно хорошую оценку получили уроки учителей Нефедовой Н.В. Поддубной А.П.,, Кануниковой И.Н., Дьяченко В.И.

*Аттестация педагогов школы.*

Большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы, не имеют аттестации-3 человека

*Выводы:*

В основном поставленные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учителей. Практически все учителя имеют первую и 1 человек высшую квалификационные категории, прошли курсовую подготовку, смогли раскрыть профессиональный уровень и показать мастерство.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

 1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. (Ответственные - руководители методических объединений).

 2. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов. (Ответственный -завуч).

3. Проводить предметные недели в соответствии с графиком. (Ответственный - завуч).

4. Применять формы организации урока, способствующие умственному развитимю, повышению познавательного интереса и мотивации обучения.

 5 . Привлекать детей для участия районных и заочных олимпиадах и конкурсах.

**Об итогах воспитательной работы в 2014-2015 учебном году.**

 В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

 Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

 - Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

 - Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

 - Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Система воспитательной работы школы обеспечивается:

 Организацией внеурочной деятельности/ КТД, работой кружков, укреплением сотрудничества учащихся, учителей и родителей,

 формированием и укреплением школьных традиций,наполнением жизни детей разнообразными общественно-полезными и личными делами.

Коррекционно – диагностической работой пед. коллектива, классных руководителей в создании благоприятных условий для адаптации школьников, работой с учащимися девиантного поведения,взаимодействием школы с семьей.

Основные направления работы:

учебно-познавательное,

гражданско-патриотическое;

нравственно-правовое;

эстетическое,

экологическое,

трудовое,

 спортивно-оздоровительное

профориентационное;

Воспитательная работа велась по плану, который составляется на полугодия с конкретизацией сроков и ответственных за данное мероприятие.

Основными формами работы с детьми явились:

беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации, праздники, конкурсы, соревнования;

трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории, санитарные часы);

занятия в кружках по интересам, в спортивных секциях.

Учебный год начался с проведения праздника «Первого звонка» и урока

 «Моя малая Родина». Проведены мероприятия ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, к 10 годовщине трагических событий в Беслане, говорилось о важности присоединения Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

 Проводились в течение года традиционные школьные мероприятия: Праздник цветов, Бал Осени, День Учителя, День Матери, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта,День Победы, День защиты детей. Учащиеся принимали активное участие в разработке сценариев праздников, проведении концертной программы.

 Учащиеся принимали активное участие в хуторских мероприятиях: Акция «Милосердие» (ко дню пожилых людей), День освобождения Ильинки, годовщина вывода войск из Афганистана, поздравление ветеранов с днём Защитника Отечества, Днём Победы, оказание шефской помощи.

 Если рассматривать работу по направлениям, то по учебно-познавательному направлению учащиеся активно участвовали в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, 8 учащихся приняли участие в муниципальном туре, учащиеся 4 класса принимали участие в олимпиаде по ОПК,учащиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Наше наследие», в дистанционной олимпиаде «Альбус».

 Огромная работа проводится по гражданско-патриотическому направлению, особенно в год 70-летия Победы. В этом году на базе нашей школы прошёл семинар по гражданско-патриотическому воспитанию,где активное участие приняли не только администрация и учителя, но и учащиеся школы. Были подведены итоги Месячника оборонно- массовой работы. К традиционным мероприятиям добавили участие в автопробеге по памятным местам поселения «Мы помним! Мы гордимся!», в конкурсе, который проводила газета «Добрая Дорога Детства» «Помню! Горжусь! Благодарю!» 3 учащихся приняли участие в 2-х номинациях:

- Запечатли мгновение… Оно останется навек…: « Поздравляем ветеранов»;

-В наследство гордая память: «Этим именем гордится школа», «Боевые заслуги моего прадеда».

 Участвовали в Акциях: Спасибо деду за Победу, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк. Проведены Уроки мужества, уроки, посвященные важным историческим битвам ВОВ.

 По нравственно-правовому направлению проводится работа в основном классными руководителями и школьным уполномоченным по правам ребенка. Дети знакомятся с Законами, правами и обязанностями, которые они должны выполнять. Проводятся беседы по соблюдению техники безопасности, проводятся встречи с сотрудниками МЧС. Проведен Урок по интернет безопасности, участвовали в мероприятиях «Глобальной недели БДД, проводимой ООН». Но, к сожалению, в нашей школе есть учащиеся, которые стоят на учете в МВД, в ПДН и вызываются на КДН и ЗП. По данному направлению необходимо усилить работу в следующем учебном году.

 По эстетическому направлению тоже ведется активная работа. Учащиеся принимают участие в конкурсах рисунков и поделок, готовят выставки творческих работ участники кружка «Соленое тесто», « Музыкальный островок». Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в Смотре художественной самодеятельности, участвуют в соревнованиях команд КВН.

 По экологическому направлению также проводилась большая работа. Учащиеся 2 раза в год участвуют в посадке деревьев. Проводят Дни экологической безопасности, участвуют в озеленении школы и школьного двора. Участвуют в изготовлении кормушек и скворечников. Активно принимают участие в работе кружка «Юный эколог» . Участвовали в Экологическом слете, акции «Земля- наш общий дом», акции «Нашим рекам и озёрам- чистые берега».

Активно велась работа по спортивно-оздоровительному направлению, по пропаганде здорового образа жизни. Дети участвовали в кроссе Наций, проведены спортивные соревнования по волейболу к Дню освобождения Ильинки, спортивные мероприятия в ходе проведения Месячника оборонно-массовой работы, «Веселые старты» учащихся младших классов,конкурс рисунков: «Нет наркотикам», был проведен «День здоровья», «День борьбы со спидом», «День борьбы с наркотиками».

Проведено тестирование учащихся на предмет употребления наркотиков.

Проведены общешкольные собрания на темы охраны жизни и здоровья детей, соблюдения детьми правил дорожного движения, соблюдение родителями правил использования ремней безопасности при перевозке детей.

 По профориентационной работе проводились экскурсии учащихся начальной школы и 9 класса на предприятия: ООО «Берёзовка», МБУЗ ЦРБ Ильинская амбулатория. Проводились: Урок занятости, анкетирование учащихся 9 классов по выбору профессии. Проведен конкурс рисунков «Я в рабочие пойду». Приезжали представители учебных заведений с профориентацией « Куда пойти учиться?» Проведено родительское собрание в 9 классе « Роль семьи в правильном профессиональном определении детей»

На совещаниях при зам.директора по УВР рассматривались вопросы:

Организация питания,

посещение занятий учащимися,

режим работы ГПД, кружков;

работа с детьми группы риска

 Разработан план МО классных руководителей:

-организация воспитательного процесса в школе;

-нормативно правовое обеспечение деятельности классного руководителя;

-взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения;

-деятельность классного руководителя в потоке школьных дел;

-показатели эффективности воспитательной работы ШМО

 В школе работают спортивный кружок «Волейбол», кружок «Соленое тесто»

«Музыкальный островок», « Юный эколог», «Звездочет».

 Проводится внеурочная деятельность в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС

 Выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учёбы ученика;

- неблагополучные семьи посещаются на дому,

-посещалась семья Полупанова В.А., Быковой С.В, Владимировой Н.Е., Громоченко Н.Н.

 В школе ежедневно ведётся контроль за пропусками занятий обучающихся.

 На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

роль родителей в формировании здорового образа жизни ребёнка, охраны жизни и здоровья детей,

соблюдения детьми правил дорожного движения, соблюдение родителями правил использования ремней безопасности при перевозке детей.

 Сотрудничество школы и семьи.

Культура поведения- залог создания благоприятного климата в классе.

К сожалению, остаётся не на должном уровне посещаемость родителями родительских собраний.

 Положительными результатами в воспитательной работе можно считать:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей , воспитание здорового образа жизни, работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Повышение качества проведённых мероприятий, как классных, так и общешкольных. Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.

 Отметить Бондареву Е. А. , под руководством которой дети активно участвуют в конкурсах, Дьяченко В.И., подготовившую детей к участию в творческих конкурсах и концертах, Сулименко Т.Л., участвующую в разработке и проведении праздников и КТД.

Отметить положительные результаты спортивных мероприятий(секцию возглавляет Дмитриенко Л.Г.), Кнышову И.И., проводившую большую работу по экологии.

Отметить учащихся 8 класса (кл.рук. Дьяченко В.И.), 7класса ( кл.рук.Сулименко Т.Л.) ,

6 класса ( кл. рук. Адамова Л.В) за активное участие в проводимых мероприятиях.

Но остались и проблемы:

Существует проблема с посещаемостью учащихся (Кулий А. 7 кл). пропускает занятия в школе, часто без уважительных причин), есть пропуски учащихся без уважительных причин и у других учащихся.

Снижается посещаемость родителями родительских собраний.

Выводы и предложения:

 Усилить работу с учащимися и родителями по формированию здорового образа жизни;

не допускать пропуска уроков без уважительных причин; усилить работу с детьми группы риска; активнее участвовать в районных и областных конкурсах.

 Отчет об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Олимпиада, конкурс | Участники | Результаты |
| 1 |  Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников | 175 | Победители -17Призеры -30 |
| 2 | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников | 8 | Победителей, призеров- нет |
| 3 | 7 Общероссийская Олимпиада по ОПК | 13 |  Диплом 1 ст.-4Диплом 2 ст. -2 |
| 4  | Дистанционная олимпиада «Альбус» | 8 | Диплом участника-7Диплом лауреата, книга в подарок(3место)-1 |
| 5 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 25 | Диплом 2 ст.-1Диплом 3 ст.-8 |
| 6 | Экологический слет | 2 | Грамоты за участие |
| 7 | Смотр художественной самодеятельности |  | 2 грамоты победителей |
| 8 | Конкурс « Помню! Горжусь! Благодарю!» | 3 | участие |

**Анализ**

**учебно-воспитательной работы**

**МБОУ Ильинской СОШ**

**за 2014 -2015 учебный год.**

**Цель анализа:** дать объективную оценку фактического состояния педагогического процесса в школе, его результатов, выявить недостатки в организации и управлении УВП; установить основные факторы, влияющие на уровень обученности и воспитанности учащихся; определить резервы успешного освоения школьниками образовательных программ. Определить внутренние и внешние резервы школьного коллектива.

Педагогический коллектив нашей школы в 2014-2015 учебном году работал над проблемой: «Совершенствование педагогического мастерства учителей, освоение инновационных технологий обучения» .

Решались задачи: реализация системно-деятельностного подхода в обучении, как основы ФГОС второго поколения, применение ИКТ, создание здоровьесберегающей среды.

В течении 2014-2015 учебного года педагогический коллектив работал, решая главную цель образования: выявить и развить способности каждого ученика, сформировать физически и нравственно здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными знаниями за курс обучения в школе. Для этого решались основные задачи педагогической деятельности направленные на создание условий для реализации, самоопределения каждого учащегося через активные формы обучения и воспитания:

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с законом «Об образовании ». Образовательный процесс регламентируется Уставом школы, учебным планом, годовым календарным графиком, прохождением учебного материала, расписанием занятий, графиком промежуточной аттестации.

**Статистические данные по итогам 2014 -2015уч. года**

**(в сравнении с результатами предыдущих лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1. Обучалось на начало года | 118 | 108 | 93 |
| 2. Прибыло за год | 8 | 0 | 2 |
| 3. Выбыли за год | 6 | 1 | 8 |
| 4. Обучалось на конец года | 120 | 107 | 87 |
| 5. Аттестовано на конец года | 118 | 107 | 86 |
| 6. Не аттестовано  | 2 | 1 | 1 |
| 7. Не успевает всего | 2 | 1 | 2 |
| 8. По одному предмету | 2 | 1 | 2 |
| По двум предметам | - | - | - |
|  По трём и более | - | - | - |
| 9. Получили качественные оценки (1 класс) | - | - | - |
| 10. Отличников | 10 | 8 | 10 |
| 11. Учатся на «4» и «5» | 41 | 38 | 37 |
| 12. Не успевают из второгодников | - | - | - |
| 13. Оставлены на повторный курс | 1 | 0 | 0 |
| 14. Не явились на аттестацию | - | 1 | 0 |
| 15. Уровень обученности | 98 | 98 | 98 |
| 16. Уровень качества | 36 | 47 | 47 |

Данные статистики свидетельствуют о том, что в школе имеет место тенденция к сокращению количества учащихся. По сравнению с 2014 г. количество учащихся сократилось на 15 человек, причиной послужили: уменьшение кол-ва учащихся, не набрали учеников в 10 и 11 класс. Увеличилось количество учащихся обучающихся на «отлично» с 8 до 10. Количество обучающихся на « 4 и 5» примерно на одном уровне (было 38 сейчас 37 ), но, учитывая уменьшение количества учеников, процент качества знаний остаётся прежним-47%.

**Начальная школа.**

В школе 1 ступени на конец года обучалось 35 уч. Учащиеся 1 класса не аттестуются .Из 28 уч – ся 2 – 4 классов успевают 28 (100%), 13 учатся на 4 и 5, из них 5 отличников..

**Результат обучения в начальной школе за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень обученности** | **Качество обучения** |
| 2012-2013 | 100% | 58% |
| 2013-2014 | 100% | 48% |
| 2014-2015 | 100% | 49% |

Данные статистики позволяют сделать вывод о стабильном уровня обученности, не значительном повышении качества обучения уч-ся начального звена.

Уровень обученности, качество обучения по четвертям этого года в классах начального звена следующее:

1 четв. – УО – 100%, КО – 38%

2 четв. – УО - 100%, КО - 39%

3 четв. – УО – 100%, КО – 49%

4 четв.- УО- 100%, КО- 49%

Самое высокое качество обучения по итогам года отмечается во 2 классе

( учитель Адамова Л.В.),в 3 классе (учитель Анищенко Т.И.)

Важнейшим условием достижения результатов является целенаправленная и системная работа учителей начальных классов. Система работы сложилась на прочной нормативно правовой базе современного начального обучения. Большое значение учителя начальных классов придавали осуществлению педагогической поддержки слабоуспевающим детям, которая заложена в основу всех педагогических программ. Открытые уроки, проведенные, учителями начальных классов показали, что педагоги создают условия:

- для самостоятельного добывания знаний;

- формируют положительную мотивацию в учении;

- создают условия для проявления возможностей каждого ученика в разных видах деятельности;

- используют карточки – подсказки;

- строят урок «глазами ребенка»;

- создают условия для реализации права выбора в процессе учебной деятельности.

Учителя начальных классов находятся в постоянном поиске новых путей повышения качества обучения, развития основных учебных умений, а на их основе развития ключевых компетенций.

Педагогами начальной школы освоена компьютерная технология обучения, о чем свидетельствуют посещенные уроки, открытые уроки.

Обучение учащихся второй ступени осуществлялось по учебному плану, включающему в себя предметы федерального уровня, предметы регионального и школьного компонента.

 На второй ступени обучения ставились задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала учащимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развитие общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; профессионального самоопределения ученика и предпрофильную подготовку учащихся 9 классов; повышение качества ЗУН учащихся, подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА.

**Статистические данные по результатам обучения в школе 2 ступени**

**(в сравнении с результатами за 3 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1. Обучалось | 56 | 59 | 52 |
| 2. Аттестовано | 56 | 59 | 50 |
| 3. Не получили аттестаты | - | - | - |
| 4. Оставлены на повторный курс | - | - | - |
| 5. Окончили основную школу с аттестатами особого образца  | 2 | - | - |
| 6. Окончили учебный год на «5» | 2 | 3 | 5 |
| 7. Окончили учебный год на «4» и «5» | 17 | 18 | 24 |
| 8. Уровень обученности | 96 | 98 | 96 |
| 9. Уровень качества | 29 | 29 | 46 |

Статистические данные свидетельствуют, что количество уч-ся в школе 2 ступени уменьшается. В сравнении за 3 года уровень обученности уч-ся основной школы , в 2014 году увеличивался, в этом году уменьшился , качество знаний остается на одном уровне. Самый низкий % качества в 9 классе -12% и в 7 классе 20%, самый высокий % качества в 8 классе-77% и в 5 классе-67%. Следует отметить, что качество знаний в основной школе остаётся ниже по сравнению с результатами качества знаний учащихся начальной школы и средним показателем по школе.

Система внутришкольного мониторинга по отслеживанию качества знаний позволяет установить динамику результатов обучения в основной школе в течение года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть  | 4 четверть |
| УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО |
| 85 | 38 | 90 | 33 | 96 | 40 | 96,8 | 46 |

в течение года показатель УО и КЗ повышался.

На конец года 100% уровень обученности отмечается в 5,7 и 9 классах.

Причины таких показателей:

 - учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ;

 - развита система контроля за выполнением домашних заданий;

 - используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения,

 - недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников

- низкая мотивация учащихся некоторых классов на учебу.

- недостаточная работа классного руководителя.

- недостаточный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью учащихся.

**Статистический отчет по результатам ОГЭ в 2015 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | предмет | Ф.И.О. учителя |  Всего учащихся в классе | Сдавали данный предмет | Не сдавалиОГЭ  | Сдавали повторно (в резервный день) | Выдержали ОГЭ | Количество учащихся, набравших на государственной аттестации баллы | награждение |
|  |  |  | Минимальное количество баллов, установленное РРОсобрнадзором | Набрали ниже минимального количества | Набрали минимальное количество баллов | Набрали до 50 баллов | Набрали до 80 баллов | Набрали 80 баллов и выше | Золотыми медалями | Серебряными медалями |  Аттестатом особого образца |
|  |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 1 | Русский язык | Кануникова И.Н. | 9кл9уч | 9уч | 0уч | 0 уч | 9уч | 15 | 0 | - | - | - | - | -1 | - | - |
| 2 | математика | Сулименко Т.Л. | 9кл-9уч | 9уч | 0уч | 2уч | 9уч | 8  | 0 | - | - | - | - | - | - | - |

Анализируя данные таблицы видно, что учащиеся 9 классов сдавали только обязательные предметы, предметы по выбору можно было сдавать по желанию. Экзамен по русскому языку выдержали все 9 учащихся. Количество верных ответов по русскому языку от 19 до 38. Получили от 19 до 25 верных ответов-5 уч.( оценка-3), от 26 до 32-3 уч.(оценка-4), 38ответов -1 уч.( оценка-5). Количество верных ответов по математике от 11 до 20. Получили 11,12 ,14 верных ответов-5уч.(оценка-3),19-20 верных ответов-4уч.( оценка-4). Экзамен по математике пересдавали в дополнительный срок 2 учащихся 9 класса, с учетом пересдачи, экзамен по математике сдали все. Все 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

 В 2014 – 2015 учебном году была организована систематическая работа учителей по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Учителями-предметниками было составлено календарно-тематическое планирование дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по предмету; осуществлялся контроль за посещением занятий в учебное и внеучебное время. По итогам четвертей проводился анализ подготовки учащихся по предметам: математика, русский язык; неоднократно проводились пробные экзамены по предметам, контрольные срезы, анализ диагностических работ, а также использовалась каждым учеником дистанционная подготовка к ОГЭ с использованием Интернет-ресурсов.

Однако существуют недостатки при подготовке к ОГЭ

 Причинами являются:

1. Недостаточное применение учителями активных форм обучения, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Недостатки в планировании индивидуальной и дифференцированной работы на уроке.

3. Низкая учебная мотивация отдельных учащихся 9 класса.

4. Пропуски уроков учащимися по болезни и без уважительной причины.

5. Отсутствие контроля со стороны родителей за учебной деятельностью некоторых учащихся.

Исходя из итогов ОГЭ и проблем 2014 – 2015 учебного года, необходимо в 2015 – 2016 учебном году спланировать подготовку к ОГЭ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы; организовать практические и тренировочные занятия по использованию дистанционной подготовки к ОГЭ; проводить диагностические работы по обязательным предметам ; тщательно отслеживать посещаемость школьных занятий учащимися; проводить функциональный анализ успехов и проблем каждого ученика.

МО учителей математики и русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся по предмету, необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, систематически проводить работу по формированию навыков математической грамотности, использовать для подготовки к экзаменам разноуровневые задания, проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися и со слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ОГЭ по алгебре и русскому языку за 9 класс. Обязательно включать в урок тренировочные задания по тематике экзаменов, отработку тестовых технологий. Каждый учитель обязан владеть методом анализа результатов и использовать данные результаты в практической деятельности по повышению качества ЗУН.

 **Выводы по результатам анализа учебной работы**:

 1. Школа функционирует стабильно.

 2. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

 3. Направления работы соответствуют поставленным целям и задачам.

 4. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

 5. Проводится систематическая работа по повышению качества ЗУН учащихся, подготовке к итоговой аттестации.

 6. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН, в уровне воспитанности обучающихся.

 7. Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.

 8. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

 9. Повышается квалификация педагогов школы.

Проблемы школы:

 l . Низкая мотивация к учебной деятельности большой части контингента школы и как следствие – низкий процент качества обученности учащихся;

 2. Отсутствие локальной сети Интернет в кабинетах школы;

 3. Слабая работа учителей с мотивированными учащимися, а поэтому снижение количества призеров предметных олимпиад и конкурсов;

 **ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

 - Повышение качества и доступности всех уровней образования;

 - Удовлетворение спроса семей на образовательные услуги;

 - Совершенствование системы учебной и методической работы;

 - Активное использование инновационных технологий в педагогической деятельности

 - Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.