**МБОУ Ильинская СОШ**

 **Анализ работы библиотеки за 2014–2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

 1. Работа по привитию навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности.

 2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов.

 3. Накопление собственного банка методических разработок.

 Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:

Образовательное. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности учащихся.

Информационное. Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, гостиным, внеклассным занятиям.

Культурное. Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, воспитание эмоциональной отзывчивости учащихся, создания комфортных условий для своих читателей, воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

 Социальное. Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

 В течение учебного года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения). Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение 2014 – 2015 учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. Были проведены следующие библиотечные уроки:

* «Первое посещение библиотеки» 1-2 класс. Экскурсия по библиотеке.
* «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного обращения с книгой» 3 класс.
* «Читателю о книге. Обращение с книгой» 5-6 класс.
* «Как читать книгу (произведения Э. Успенского). Медиоурок. 4 класс
* Книги о животных. Автор + художник. 5 класс
* «Возникновение письменности» 7 класс
* «Поиск информации в универсальных энциклопедиях» 9 класс

 Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через Беседы у книжной полки:

* «Учитель – профессия вечная». 5-7 класс.
* Обзор новой литературы.
* «Он оборвал на взлете голос свой… » к 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. 7 «а» -8-9 классы.
* К 150-летию со дня рождения А. П. Чехова «Жил на свете обыкновенный доктор» 5 - 9 класс.
* «Солдаты Отечества» 2-9 классы
* «Женщины всей планеты» стихи о маме 2-9 классы
* К международному дню земли.
* «Великий сказочник» к 120 – летию со дня рождения Х. К. Андерсен 2-9 классы.
* «Дети – герои Великой Отечественной войны» 2-9 класс

 В текущем году большое внимание уделялось массовым мероприятиям, на которых осуществлялось живое общение с ребятами.

* «Знаем правила движения, как таблицу умножения» - 1-4 классы.
* Подбор литературы на конкурс стихов об осени.
* Подбор стихов на Новый год.
* Подбор стихов ко дню Отечества.
* Литературная игра «По страницам «Конька – Горбунка» 5-6 классы
* «Вместо детства война» устный журнал о детях, познавших ужас войны. 5-9классы

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

 Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. Были оформлены следующие книжные и тематические выставки:

* «Стихи об осени» - книжная выставка.
* «Учитель – профессия вечная» книжно-тематическая выставка (книги о школе) .
* К юбилею писателя и поэта- 90 лет Д. Родари - книжно-тематическая выставка.
* Ко дню Матери «Самая милая, родная, любимая» - книжно-тематическая выставка (книги о маме) .
* «Зимняя сказка» книги на тему зимы.

 «Он оборвал на взлёте голос свой… » 200-летию М. Ю. Лермонтова.

* К 150-летию со дня рождения А. П. Чехова «Жил на свете обыкновенный доктор»
* . «Солдаты Отечества»
* «Женщины всей планеты»
* «Великий сказочник» к 120-летию со дня рождения Х. К. Андерсена
* «Города герои» тематическая выставка
* «Живые строки войны»
* «Дети Великой Отечественной войны» к 70-летию Победы

 Формирование библиотечного фонда: Обработка, расстановка вновь прибывшей литературы в фонде, работа по сохранности фонда (беседы по бережному отношению к книге) .

Реклама библиотеки: О проведении мероприятий оповещалось через объявления и тематические выставки – велась наглядная реклама и устная – через классных руководителей и воспитателей. Библиотека продолжала работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.

Профессиональное развитие сотрудников осуществлялось через самообразование – для этого были выписаны периодические методические журналы; использовался опыт других библиотекарей, совершенствовались традиционные библиотечные технологии.

 Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану, оформлен заказ на учебники на 2015-2016 учебный год. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы.

 Таким образом, план работы школы на 2014-2015 учебный год реализован полностью.